**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профилю подготовки (специализации)**

**Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

1. **Цели и задачи учебной/производственной (*тип практики*)****практики**

*Цель**практики* - подготовка специалиста, способного применять знания, полученные в ходе изучения модуля «Методология научного познания»; развитие имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности

*Задачи практики:*

- закрепление, углубление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по методологии научного исследования;

- формирование навыков трансляции знаний в области методологии науки, его творческого продуцирования;

- формирование навыков применения знаний в области истории и методологии науки в профессиональной сфере.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (*тип практики*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | знать: основные принципы научного познания  уметь: использовать методы научного познания в научно-исследовательской деятельности  владеть: навыками использования методов научного познания |
|  |  |  |  |

1. **Место учебной/производственной (*тип практики*) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Практика проводится стационарно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Практика проводится дискретно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчёт о проделанной научно-исследовательской практике.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Практика может осуществляться в формах:

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Способ организации практики:

Стационарная

**Структура и содержание учебной/производственной (*тип практики*) практики**

*Разделы (этапы) практики*

1. Ознакомление с организацией-базой практики

2. Выбор научной проблемы

3. Формулировка целей и задач научного исследования

4. Основной этап: работа с источниками по выбранной научной проблеме; написание текста научной статьи

5. Оформление дневника, отчета

**Автор:**

Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук

**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профилю подготовки (специализации)**

Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

**1. Цели и задачи учебной/производственной (*тип практики*)****практики**

*Цель**практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

* развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
* использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным сферам действий;
* развитие методики конфронтации с субъектами политических действий;
* развитие политической культуры.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (*тип практики*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ПК-1 | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта | знать: специфику формирования учебного проекта  уметь: использовать навыки формирования учебного проекта  владеть: навыками использования методов формирования учебного проекта |
|  |  |  |  |

1. **Место учебной/производственной (*тип практики*) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Практика проводится стационарно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Практика проводится непрерывно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчёт о проделанной научно-исследовательской практике.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Практика может осуществляться в формах:

Способ организации практики:

Стационарная

Студенты проходят учебную практику на кафедре философии и общественных наук. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом (8 семестр). Время, отведенное на прохождение практики – 2 недели.

**Структура и содержание учебной/производственной (*тип практики*) практики**

*Разделы (этапы) практики*

1. Подготовительно-исполнительский этап

1.а. Ознакомление с документацией практики и методологическая дискуссия

1.б. Создание ИСР проекта

2. Производственный этап прохождения практики

2.а. Выполнение ИСР проекта (создание методрекомендаций и видеопримеров)

2.б. Создание презентации и подготовка к защите проектов

3. Заключительный этап

3.а. Защита проектов

3.б. Оформление дневника, отчета

**Автор:**

Закаблуковский Евгений Викторович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук

**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профилю подготовки (специализации)**

**Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

1. **Цели и задачи учебной/производственной (*тип практики*)****практики**

*Цель**практики* - создание условийдля формирования у студентов практических навыков организации и проведения мероприятий связанных с проблематикой исследования и модулирования современного общества.

*Задачи практики:*

- ознакомить студентов с методикой организации просветительских мероприятий;

- научить правилам ведения проектной деятельности, работе в команде;

- дать представление о работе с материалом социологических исследований, о принципах типологического метода.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (*тип практики*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп  УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | знать: основные принципы социологического исследования  уметь: использовать методы социологического исследования в научно-исследовательской деятельности  владеть: навыками использования социологических методов научного исследвоания |
|  |  |  |  |

1. **Место учебной/производственной (*тип практики*) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Практика проводится стационарно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Практика проводится дискретно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчёт о проделанной научно-исследовательской практике.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Практика может осуществляться в формах:

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в 7 семестре.

Способ организации практики:

Стационарная

**Структура и содержание учебной/производственной (*тип практики*) практики**

*Разделы (этапы) практики*

1. Инструктаж, введение в проектную деятельность

2. Составление плана проекта, календарного плана реализации, разработка стратегии проекта.

3. Презентация проекта и/или реализация проекта

**Автор:**

Бабаева Анастасия Валентиновна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и общественных наук

**АННОТАЦИЯ**

**программЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профилю подготовки (специализации)**

**Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

**Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика**

1. **Цели и задачи производственной (*тип практики*)****практики**

*Цель**практики* - создание условийдля формирования у студентов практических навыков организации и проведения мероприятий связанных с проблематикой исследования и модулирования современного общества.

*Задачи практики:*

- ознакомить студентов с методикой организации просветительских мероприятий;

- научить правилам ведения проектной деятельности, работе в команде;

- дать представление о работе с материалом социологических исследований, о принципах типологического метода.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (*тип практики*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп  УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | знать: основные принципы социологического исследования  уметь: использовать методы социологического исследования в научно-исследовательской деятельности  владеть: навыками использования социологических методов научного исследвоания |
|  |  |  |  |

1. **Место учебной/производственной (*тип практики*) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Практика проводится стационарно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Практика проводится непрерывно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчёт о проделанной научно-исследовательской практике.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Практика может осуществляться в формах:

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в 8 семестре.

Способ организации практики:

Стационарная

**Структура и содержание учебной/производственной (*тип практики*) практики**

*Разделы (этапы) практики*

1. Инструктаж, введение в проектную деятельность

2. Составление плана проекта, календарного плана реализации, разработка стратегии проекта.

3. Презентация проекта и/или реализация проекта

**Автор:**

Бабаева Анастасия Валентиновна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и общественных наук

**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профилю подготовки (специализации)**

**Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

**1. Цели и задачи учебной/производственной (*тип практики*)****практики**

*Цель**практики* - формирование у студентов практических навыков проведения исследования памятников религиозной культуры и искусства.

*Задачи практики:*

- ознакомить студентов с методикой анализа произведений религиозного искусства, сформировать навыки работы с культурным текстом;

- научить правилам ведения документации по научному исследования;

- дать представление о работе с произведениями религиозного культа, о принципах типологического метода, о классификации предметов;

- познакомить с существующей системой охраны и использования памятников истории и культуры, действующей в Российской Федерации на основании Конституции РФ.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (*тип практики*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп  УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | знать: основные принципы исследования в области культуры и искусства  уметь: использовать знания в области культуры и искусства в профессиональной деятельности владеть: навыками использования знаний в области культуры и искусства в профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |

1. **Место учебной/производственной (*тип практики*) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Практика проводится стационарно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Практика проводится стационарно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчёт о проделанной научно-исследовательской практике.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Форма проведения – непрерывно.

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в 10 семестре.

Способ организации практики:

Стационарная

**Структура и содержание учебной/производственной (*тип практики*) практики**

*Разделы (этапы) практики*

1. Подготовительно-организационный

2. Производственный

3. Заключительный

**Автор:**

Шмелева Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры философии и общественных наук

**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профилю подготовки (специализации)**

**Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

**1. Цели и задачи учебной/производственной (*тип практики*)****практики**

*Цель**практики* - формирование у студентов практических навыков проведения исследования памятников религиозной культуры и искусства.

*Задачи практики:*

- ознакомить студентов с методикой анализа произведений религиозного искусства, сформировать навыки работы с культурным текстом;

- научить правилам ведения документации по научному исследования;

- дать представление о работе с произведениями религиозного культа, о принципах типологического метода, о классификации предметов;

- познакомить с существующей системой охраны и использования памятников истории и культуры, действующей в Российской Федерации на основании Конституции РФ.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (*тип практики*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | знать: основные принципы социологического исследования  уметь: использовать методы социологического исследования в научно-исследовательской деятельности  владеть: навыками использования социологических методов научного исследвоания |
|  |  |  |  |

1. **Место учебной/производственной (*тип практики*) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Практика проводится стационарно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Практика проводится стационарно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчёт о проделанной научно-исследовательской практике.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Форма проведения – непрерывно.

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в 8 семестре.

Способ организации практики:

Стационарная

**Структура и содержание учебной/производственной (*тип практики*) практики**

*Разделы (этапы) практики*

1. Подготовительно-организационный

2. Производственный

3. Заключительный

**Автор:**

Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук

**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профилю подготовки (специализации)**

**Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

**1. Цели и задачи учебной/производственной (*тип практики*)****практики**

*Цель**практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

* развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
* ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) – месте прохождения практики;
* использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
* развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
* развитие правовой культуры.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (*тип практики*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **УК.6.1.** Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | знать: основные принципы применения знаний в области права  уметь: использовать знания в области права в профессиональной деятельности  владеть: навыками применения знаний права в профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |

1. **Место учебной/производственной (*тип практики*) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Студенты проходят учебную практику в общеобразовательных организациях. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом. Время, отведенное на прохождение практики – 2 недели.

Практика проводится стационарно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчёт о проделанной научно-исследовательской практике.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Форма проведения – непрерывно.

Практика проводится в 6 семестре.

Способ организации практики:

Стационарная

**Структура и содержание учебной/производственной (*тип практики*) практики**

*Разделы (этапы) практики*

1. Подготовительно-исполнительский этап

2. Этап обработки и анализа полученной информации

3. Оценочно-результативный этап

**Автор:**

Михайлов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права

**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профилю подготовки (специализации)**

**Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

**1. Цели и задачи учебной/производственной (*тип практики*)****практики**

*Цель**практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

* развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
* ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) – месте прохождения практики;
* использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
* развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
* развитие правовой культуры.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (*тип практики*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК. 1.1** Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие принципам научного поиска | знать: основные принципы применения знаний в области права  уметь: использовать знания в области права в профессиональной деятельности  владеть: навыками применения знаний права в профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |

1. **Место учебной/производственной (*тип практики*) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Студенты проходят учебную практику в общеобразовательных организациях. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом. Время, отведенное на прохождение практики – 2 недели.

Практика проводится стационарно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчёт о проделанной научно-исследовательской практике.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения: дискретная.

Способ организации практики:

Стационарная

**Структура и содержание учебной/производственной (*тип практики*) практики**

*Разделы (этапы) практики*

1. Подготовительно-исполнительский этап

2. Этап обработки и анализа полученной информации

3. Оценочно-результативный этап

**Автор:**

Михайлов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права

**АННОТАЦИЯ**

**программы УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**профилю подготовки**

Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

1. Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является:

- способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных общеобразовательных организациях;

- готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной общеобразовательной организации;

- способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к самостоятельному выбору профессии;

- готовности включаться во взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

- готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:

– ознакомление с содержанием, структурой, целями, задачами, принципами и формами организации педагогической деятельности учителя истории и обществознания,

– ознакомление с содержанием этапов исторического и обществоведческого образования в современной школе;

– формирование умения использовать теоретические знания и практические умения по историческим и обществоведческим дисциплинам в ходе практической деятельности;

– интеграция знаний по психолого-педагогическим и социальным дисциплинам;

– ознакомление с педагогическими технологиями, предполагающими самостоятельный информационный поиск, творческую интерпретацию и коррекцию дидактического материала, стимулирование профессионально-личностного самоопределения;

- формирование умения анализировать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроках истории и обществознания,

- формирование умения программировать преподавательскую деятельность, разрабатывать и проводить в жизнь разные модели уроков.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (тип практики) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ОПК-3  ПК-2. | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | ОПК-3.2. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса  ПК-2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса  ПК-2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов | Знать требования, предъявляемые к организации и управлению образовательным процессом по истории  Уметь управлять образовательным пространством исходя из различного уровня подготовленности обучающихся  Владеть разнообразными приемами и методами осуществления профессиональной деятельности  Знать принципы управления единой образовательной средой для различных групп обучающихся, используя средства изучаемых предметов  Уметь управлять единым образовательным пространством для всех его участников, учитывая их индивидуальные особенности и потребности  Владеть разнообразными педагогическими технологиями для организации образовательного процесса |
|  |  |  |  |

**3. Место учебной/производственной (тип практики) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Данная педагогическая практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

**4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (тип практики) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая))практика проводится рассредоточено на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной/выездной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве педагогов.

**Структура и содержание учебной/производственной (тип практики) практики**

Разделы (этапы) практики

1. Подготовительный этап

2. Работа над научно-исследовательской темой:

3. Отчет по практике:

Автор:

Чепурнова Наталья Александровна, кандидат философских наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права

**АННОТАЦИЯ**

**программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (педагогической) ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**профилю подготовки**

Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

1. Целями производственной практики (педагогической) являются формирование:

- способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных общеобразовательных организациях;

- готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной общеобразовательной организации;

- способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к самостоятельному выбору профессии;

- готовности включаться во взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

- готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Задачами производственной практики (педагогической) являются:

– ознакомление с содержанием, структурой, целями, задачами, принципами и формами организации педагогической деятельности учителя истории и обществознания,

– ознакомление с содержанием этапов исторического и обществоведческого образования в современной школе;

– формирование умения использовать теоретические знания и практические умения по историческим и обществоведческим дисциплинам в ходе практической деятельности;

– интеграция знаний по психолого-педагогическим и социальным дисциплинам;

– ознакомление с педагогическими технологиями, предполагающими самостоятельный информационный поиск, творческую интерпретацию и коррекцию дидактического материала, стимулирование профессионально-личностного самоопределения;

- формирование умения анализировать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроках истории и обществознания,

- формирование умения программировать преподавательскую деятельность, разрабатывать и проводить в жизнь разные модели уроков.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (тип практики) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-1, ПК-2 | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках осуществления научного поиска  ПК-2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса | Знать требования, предъявляемые к организации и управлению образовательным процессом по истории  Уметь управлять образовательным пространством исходя из различного уровня подготовленности обучающихся  Владеть разнообразными приемами и методами осуществления профессиональной деятельности  Знать принципы управления единой образовательной средой для различных групп обучающихся, используя средства изучаемых предметов  Уметь управлять единым образовательным пространством для всех его участников, учитывая их индивидуальные особенности и потребности  Владеть разнообразными педагогическими технологиями для организации образовательного процесса |
|  |  |  |  |

**3. Место учебной/производственной (тип практики) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика (педагогическая) проводится на 3 курсе в 6 семестре в течение 3 недель, на 5 курсе в 9 семестре в течение 5 недель.

**4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (тип практики) практики**

Производственная практика (педагогическая) проводится в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (основного и полного среднего общего), а также в организациях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Структура и содержание учебной/производственной (тип практики) практики**

Разделы (этапы) практики

1. Подготовительно-организационный этап

2. Производственный этап прохождения практики

3. Заключительный этап

Автор:

Чепурнова Наталья Александровна, кандидат философских наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права

**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профилю подготовки (специализации)**

**Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

1. **Цели и задачи учебной/производственной (*тип практики*)****практики**

*Цель**практики* - подготовка специалиста, способного применять знания, полученные в ходе изучения модуля «Основы философии»; развитие имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности

*Задачи практики:*

- закрепление, углубление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по основам философского знания;

- формирование навыков трансляции знаний в области философии, его творческого продуцирования;

- формирование навыков применения знаний в области философии в профессиональной сфере.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной (*тип практики*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ПК-1 | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта  ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности  ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | знать: основные принципы формулирования проблемной тематики учебного проекта в рамках совместной деятельности учащихся  уметь: формулировать проблемную тематику учебного проекта  владеть: навыками постановки и решения проблем в рамках учебного проекта |
|  |  |  |  |

1. **Место учебной/производственной (*тип практики*) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Практика проводится стационарно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Практика проводится дискретно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчёт о проделанной научно-исследовательской практике.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Практика может осуществляться в формах:

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в 6, 7, 8 и 10 семестрах.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Способ организации практики:

Стационарная

**Структура и содержание учебной/производственной (*тип практики*) практики**

*Разделы (этапы) практики*

1. Ознакомление с организацией-базой практики

2. Выбор научной проблемы

3. Формулировка целей и задач научного исследования

4. Основной этап: работа с источниками по выбранной научной проблеме; написание текста научной статьи

5. Оформление дневника, отчета

**Автор:**

Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук